



spéléH₂O



Connaissance hydrospéléologique
Éducation à l'environnement
Communication environnementale



ÉDUCATION À L'ENVIRONNEMENT

Éduquer pour préserver

La sensibilisation des populations est un maillon fondamental pour la protection de l'environnement et du patrimoine.

Nous menons des actions de préservation, d'étude, de communication et essentiellement "d'éducation à l'environnement".

L'information et l'éducation des citoyens à la protection de l'eau et de l'environnement (au sens large du terme) constituent un des axes de travail prioritaire de SPÉLÉ-H₂O.

La démarche scientifique initiée dans le cadre du projet "SPELE-EAU" (1993-2000) a permis aux animateurs de SPÉLÉ-H₂O d'acquérir une expérience et une connaissance notoire du milieu.



Des opérations ciblées en fonction des publics (adultes, adolescents, enfants) sont organisées tout au long de l'année au cours de différentes interventions dans les écoles, les centres de vacances, les sorties familiales ou lors de manifestations publiques (festivals, salons, fêtes environnementale...).

Des supports de communication et des outils pédagogiques sont produits en fonction de ces événements.

Les opérations se déroulent, aussi, in-situ dans le cadre de sorties éducatives à l'environnement karstique de surface et souterrain.

Ces actions ont pour mission de faire prendre conscience de l'intérêt de préserver la ressource en eau et l'environnement.

Nous souhaitons que les jeunes s'impliquent directement dans leur environnement et ses problématiques, en devenant acteurs d'un projet collectif.

La spéléologie

Le mot vient du grec SPÉLAION qui veut dire caverne et de logos : science.

Donc c'est une science mais aussi un sport : elle a pour objet l'étude et l'exploration des cavités naturelles du sous-sol.

Support pour la découverte de l'environnement, les sciences, les mathématiques, mais aussi l'apprentissage de la citoyenneté, la découverte du monde souterrain est une activité d'une richesse remarquable.

Les grottes varoises permettent de visualiser les formes traditionnelles de paysages souterrains (stalactites, stalagmites) et aussi de comprendre le principe de la circulation des eaux qui arrivent au robinet.

C'est l'occasion de se cultiver tout en se dépensant physiquement.



COMMUNICATION ENVIRONNEMENTALE

Qui sommes nous ?

10 traçages effectués sur 15 ans, permettent aujourd'hui de mieux protéger nos ressources en eau.

Environ 50 000 enfants ont pu découvrir le monde souterrain via les centres aérés, les centres sociaux, l'éducation nationale, le ministère de la justice, les associations spécialisées....

30 films pour mieux comprendre notre environnement ont été réalisés.



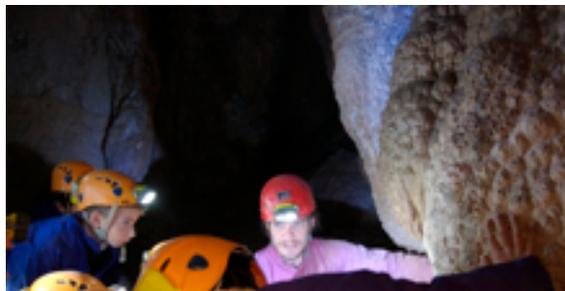
Des ateliers, des films, des conférences....

Le monde souterrain, le cycle de l'eau, le cycle domestique, l'eau dans son quartier, autant de thèmes que d'outils pour expliquer les nuisances de l'homme et les solutions afin d'aller vers un développement durable.

Avec la maquette du cycle de l'eau, on pourra suivre le voyage d'une goutte d'eau.....

Le film sur le cycle de l'eau "l'eaudys-sée" a reçu le prix des "bobines de l'extrême" au Festival International du Film de Montagne d'Autrans 2008.

"Au coeur du calcaire, le battement de l'eau", une conférence de Philippe Maurel qui retrace l'aventure "spele-eau".



Pour nous contacter :

Un E.Mail : speleh2o@wanadoo.fr

Un Téléphone : 06.15.19.61.03

Un Fax 04/94/07/13/03

Pour en savoir plus :

Notre site web : <http://www.speleh2o.fr/>
Nos vidéos <http://www.dailymotion.com/SPELE-EAU>

Pour nous écrire :

Spélé-H2O
405, AV Bucarin 83140 Six-Fours - FRANCE



Le projet "SPELE-EAU" a été désigné Prix National DEFI-JEUNES en 1995, Lauréat de la fondation Générale des Eaux en 1996.

Le projet "spélé-vidéo" a été désigné comme activité ressource sur le site "Pôle Ressources National Sport Education Insertion du ministère de la jeunesse et des sports et de la vie associative".

Le film "l'eau de là" qui retrace l'aventure de "SPELE-EAU" a été primé dans 4 festivals internationaux de films d'exploration et d'environnement.

